



# C.L.E.F.S.

## Collectif de Liaison et d'Échanges sur les Familles et les Systèmes

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

L'association CLEFS a vu le jour en 1990 à l'initiative de quelques praticiens systémiques du Vaucluse.

CLEFS promeut l'approche systémique comme outil professionnel de lecture et d'intervention dans le champ social, éducatif, judiciaire ou de la santé.

CLEFS regroupe dans leurs différents champs professionnels des éducateurs spécialisés, des assistants de service social, des infirmières psychiatriques, des psychologues et psychiatres, les intervenants formés, en cours de formation ou intéressés par l'approche systémique et ses applications (dont la thérapie familiale).

Les formations proposées par CLEFS s'adressent à tout professionnel, formé ou non à l'intervention systémique qui souhaite enrichir sa "boîte à outils" (Michel FOUCAULT) dans l'accompagnement thérapeutique ou social des personnes, couples et familles en difficulté et / ou en souffrance.

### **STRESS, PSYCHOTRAUMATISME ET SYSTEMES HUMAINS** **COMPRENDRE ET INTERVENIR SELON UNE APPROCHE SYSTEMIQUE**

**Yara DOUMIT**

**3 & 4 Décembre 2026**

Cette formation s'adresse aux professionnel·les de l'accompagnement, du soin, du médico-social, du social et de l'éducatif, intervenant auprès de personnes, de couples et de familles confrontés au stress aigu, au psychotraumatisme ou à ses répercussions relationnelles.

**PUBLIC :** Tout public    **PRÉREQUIS :** aucun    **DURÉE :** 2 journées (14h)

**HORAIRES :** De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

#### **COÛT DE LA FORMATION**

Adhérent **100 €**

Non adhérent **160 €**

Formation continue **280 €**

Étudiant ou demandeur d'emploi **40 €**  
(fournir 1 justificatif)

Adhésion à CLEFS pour l'année 2026 :

**20 €** (remplir le bulletin ci-joint)

\* **NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :**    Minimum : 10    Maximum : 70

#### \* **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :**

Les inscriptions, enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles, sont à réaliser à l'aide du bulletin d'inscription.

#### \* **LIEU :**

**Centre Hospitalier de Montfavet**

Salle du bureau des entrées (À côté de la conciergerie)

2, avenue de la pinède - 84140 Montfavet

Position GPS : Lat 43.9209562 / Long 4.8865998

*Afin d'adapter notre formation à vos besoins merci de nous signaler toute situation spécifique (handicap ou autre)*



# C.L.E.F.S.

## Collectif de Liaison et d'Échanges sur les Familles et les Systèmes

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

### \* **FORMATRICE**

Yara Doumit - Thérapeute familiale, praticienne systémique, travailleuse sociale, formatrice, superviseuse et conceptrice de programmes. Responsable pédagogique au Lien Systémique (Liban) et au Complexe Systémique (France). Membre au bureau de la SFTF, de la chambre EFTA/NFTO et au General Board de l'EFTA.

Co-intervenant : Jonathan Bordet - Coordinateur de la Communauté de Pratiques sur la prise en charge précoce des Premiers Episodes Psychotiques - territoire du Rhône (COP PEP 69) - Formé en sciences sociales et en recherche en sciences politiques.

### \* **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Repérer les manifestations du psychotrauma.
- En analyser les effets sur l'individu et ses systèmes d'appartenance,
- Mobiliser des outils cliniques, narratifs, corporels et rituels favorisant les processus de régulation, de symbolisation et de reconstruction.

### \* **COMPETENCES ACQUISES EN FIN DE FORMATION**

- Distinguer stress adaptatif, stress dépassé, trouble de stress aigu et trouble de stress post-traumatique ;
- Comprendre les effets neurobiologiques, émotionnels, cognitifs, comportementaux et relationnels du trauma ;
- Repérer l'impact du psychotraumatisme sur l'individu, le couple et la famille ;
- Utiliser une lecture systémique de la fenêtre de régulation familiale ;
- Mobiliser des outils favorisant la mise en récit, la réflexivité et la transformation identitaire ;
- Utiliser des techniques d'ancrage et penser l'intérêt clinique des rituels performatifs dans l'accompagnement du trauma.

### \* **CONTENU et DEROULEMENT**

**1<sup>ère</sup> journée** Accueil des participant(e)s. Présentation du cadre, des objectifs, des attentes et du programme de la formation.

#### **Matin**

##### **1° Du stress adaptatif au psychotraumatisme**

- Définir le stress, ses fonctions adaptatives et ses limites.
- Situer la différence entre stress aigu, stress chronique, trouble de stress aigu et trouble de stress post-traumatique.

##### **2° Comprendre la réponse traumatique**

- Apports sur la fenêtre de tolérance, les états d'hyperactivation et d'effondrement, la dissociation, la mémoire traumatique et les reviviscences.

##### **3° Lecture simple des mécanismes neurobiologiques émotionnels, cognitifs et comportementaux impliqués dans le psychotraumatisme.**

#### **Après-midi**

##### **4° L'impact du trauma**

- Sur l'individu, le couple et la famille et la notion de fenêtre de régulation familiale.
- Comment un système entier peut se retrouver en hypervigilance, en évitement ou en effondrement.



# C.L.E.F.S.

## Collectif de Liaison et d'Échanges sur les Familles et les Systèmes

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

5° Exploration des effets du trauma sur les liens, la communication, la sécurité relationnelle, l'intimité, la confiance, la distribution des rôles et l'équilibre des places dans le système familial.

### 2nde journée :

#### Matin

1° Outils d'intervention pour soutenir la symbolisation et schématiser l'impact du trauma sur les rôles, le cycle vital, les émotions, les sentiments, l'identité et les appartenances. Repérage des rigidifications narratives et relationnelles.

2° Modèle d'intervention pour le traitement du récit traumatique et la construction d'un récit autobiographique et narratif

#### Après-midi

3° Techniques d'ancrage et greffes mythiques narratives.

4° Les rituels performatifs : indications et construction clinique.

5° Application clinique : le rituel du Phoenix.

### **\* EVALUATION**

L'évaluation se fera de manière continue à partir de la participation des stagiaires, des échanges autour des situations rencontrées, des exercices d'appropriation proposés et d'un bilan de fin de formation. Une évaluation de satisfaction sera également proposée en clôture de la session.

### **\* MODALITES PEDAGOGIQUES**

#### Méthodologie

La formation articule des apports théoriques en plénière, des supports visuels, des illustrations cliniques et des témoignages vivants, des échanges collectifs, des exercices d'appropriation, un travail d'application de certains outils sur soi, ainsi qu'une mise en réflexion sur sa propre pratique professionnelle.

#### Référent pédagogique et formateur

Chaque formation est sous la responsabilité du président de CLEFS ; le bon déroulement est assuré par le(s) formateur(s) désigné(s) par l'association.

C.L.E.F.S

14 rue Léon Honoré Labande - 84000 AVIGNON

Mail : [assoclefs84@gmail.com](mailto:assoclefs84@gmail.com) Web : [www.clefs84.org](http://www.clefs84.org)

N° Siret 432 625 267 00047 APE 9499Z

N° d'activité 93 84 034 95 84

[www.facebook.com/CLEFS84](https://www.facebook.com/CLEFS84)

[www.linkedin.com/in/clefs-collectif-liaison-echanges-familles-et-systemes4075972b4](https://www.linkedin.com/in/clefs-collectif-liaison-echanges-familles-et-systemes4075972b4)