



# C.L.E.F.S.

## Collectif de Liaison et d'Échanges sur les Familles et les Systèmes

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

L'association CLEFS a vu le jour en 1990 à l'initiative de quelques praticiens systémiques du Vaucluse.

CLEFS promeut l'approche systémique comme outil professionnel de lecture et d'intervention dans le champ social, éducatif, judiciaire ou de la santé.

CLEFS regroupe dans leurs différents champs professionnels des éducateurs spécialisés, des assistants de service social, des infirmières psychiatriques, des psychologues et psychiatres, les intervenants formés, en cours de formation ou intéressés par l'approche systémique et ses applications (dont la thérapie familiale).

Les formations proposées par CLEFS s'adressent à tout professionnel, formé ou non à l'intervention systémique qui souhaite enrichir sa "boîte à outils" (Michel FOUCAULT) dans l'accompagnement thérapeutique ou social des personnes, couples et familles en difficulté et / ou en souffrance.

### QUESTIONNEMENTS DE GENRE

#### COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Federico FERRARI / Olive RICCOBONO / Patrick JOUVENTIN

**30 & 31 Mars 2026**

Par l'intermédiaire d'un dialogue à trois voix mêlant vision sociale, clinique et familiale, ces deux journées ont pour objectif d'offrir aux professionnel(le)s du secteur médico-social et des soignant(e)s, un état des lieux des connaissances actuelles sur le genre, afin de pouvoir mieux comprendre les processus en jeu et offrir un accompagnement plus conscient aux personnes concernées.

**PUBLIC :** Tout public      **PRÉREQUIS :** aucun      **DURÉE :** 2 journées (14h)

**HORAIRES :** De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

#### COÛT DE LA FORMATION

Adhérent 100 €

Non adhérent 160 €

Formation continue 280 €

Étudiant ou demandeur d'emploi 40 €  
(fournir 1 justificatif)

Adhésion à CLEFS pour l'année 2025 :      **20 €** (remplir le bulletin ci-joint)

\* **NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :**      Minimum : 10      Maximum : 70

#### \* MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Les inscriptions, enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles, sont à réaliser à l'aide du bulletin d'inscription.

**\* LIEU : Centre Hospitalier de Montfavet**  
Salle du bureau des entrées (à côté de la conciergerie)  
2, avenue de la pinède - 84140 Montfavet  
**Position GPS : Lat 43.9209562 / Long 4.8865998**

*Afin d'adapter notre formation à vos besoins merci de nous signaler toute situation spécifique (handicap ou autre)*

**\* FORMATION ASSUREE PAR :**

Federico FERRARI est psychologue clinicien, docteur en psychologie sociale et enseignant en thérapie familiale systémique. Pendant 15 ans, il a collaboré avec un service ambulatoire pour les jeunes âgés de 14 à 25 ans dans un grand hôpital de Milan (Italie). Depuis 2003, il s'occupe des questions de genre et de sexualité. Il a publié sur ce thème en italien, en français et en anglais.

Olive RICCOBONO-SOULIER, médecin et personne concernée, accompagne et informe depuis plus de dix ans les personnes en questionnement de genre ainsi que leur famille et entourage au sein d'une association de pair-es en lien avec le pôle LGBT Vaucluse.

Patrick JOUVENTIN est psychiatre, praticien hospitalier. Il a travaillé en psychiatrie polyvalente, en pédopsychiatrie et travaille actuellement en addictologie. Il s'intéresse au domaine du genre et notamment au positionnement social et clinique concernant le genre.

**\* OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Comprendre le genre comme une dimension sociale et symbolique qui conditionne l'expérience individuelle et relationnelle du corps sexué et de l'affectivité.
- Acquérir des repères sur le travail clinique avec les personnes de genre non-conforme.
- Être sensibilisé-e aux questionnements et demandes plus spécifiques en termes de vie psychique, de démarches socio-administratives ou de vécu social de ces transidentités.
- Apprendre les implications relationnelles de la variance du genre dans le contexte familial et les différents contextes familiaux dans lesquels le genre se manifeste de manière non hétéronormative.

**\* CONTENU et DEROULEMENT**

**1er jour : Les effets des questionnements de genre sur nos représentations et nos modèles**  
**Matinée**

- Retour sur l'expérience de 2 ans de consultations destinées à des adolescent-es en questionnement de genre.
- Le genre en tant que processus social, relationnel et psychologique multiple.
- Développement du concept de soi : l'identité et les dimensions de l'identité sexuelle.

**Après-midi**

- Évolution des concepts psychiatriques.
- Non-conformité, incongruences et dysphories de genre au-delà des diagnostics.
- Différences qui font la différence : impacts sur nos représentations.



# C.L.E.F.S.

## Collectif de Liaison et d'Échanges sur les Familles et les Systèmes

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

### **2ème jour : Accompagner les personnes concernées et les familles**

#### **Matinée**

- Appréhender le vocabulaire employé dans le domaine des transidentités.
- Approches professionnelles actuelles.

#### **Après-midi**

- Coming out.
- Le dévoilement comme crise identitaire de la famille.
- Identité familiale queer et queerisation de l'identité.

#### **\* EVALUATION**

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation.

- Évaluation formative, tout au long de la cession par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires.
- Questionnaire de satisfaction oral et écrit (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et l'équipe de formation.
- Des feuilles de présence seront signées par demi-journée et une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise à chaque stagiaire.

#### **\* MODALITES PEDAGOGIQUES**

##### **Méthodologie**

Cette forme d'intervention s'applique aussi bien au processus qu'au contenu. Elle s'intéresse aux ressources individuelles et collectives, favorise l'apparition des compétences et suscite la créativité.

##### **Outils proposés**

- Apports théoriques illustrés d'exemples pratiques
- Études de cas : la formation s'appuiera sur les situations exposées par les participantes et participants.
- Travail individuel. Travail collectif.
- Éléments matériels : selon les interventions, un document de cours au format numérique pourra être transmis au stagiaire par mail à la fin de la formation.

##### **Référence pédagogique et formation**

Chaque formation est sous la responsabilité du président de CLEFS ; le bon déroulement est assuré par le(s) formateur(s) désigné(s) par l'association.

**C.L.E.F.S**

14 rue Léon Honoré Labande - 84000 AVIGNON

**Mail : [assoclefs84@gmail.com](mailto:assoclefs84@gmail.com) Web : [www.clefs84.org](http://www.clefs84.org)**

N° Siret 432 625 267 00047 APE 9499Z

N° d'activité 93 84 034 95 84

**[www.facebook.com/CLEFS84](https://www.facebook.com/CLEFS84)**

**[www.linkedin.com/in/clefs-collectif-liaison-echanges-familles-et-systemes4075972b4](https://www.linkedin.com/in/clefs-collectif-liaison-echanges-familles-et-systemes4075972b4)**