

L'association CLEFS a vu le jour en 1990 à l'initiative de quelques praticiens systémiques du Vaucluse. CLEFS promeut l'approche systémique comme outil professionnel de lecture et d'intervention dans le champ social, éducatif, judiciaire ou de la santé.

CLEFS regroupe dans leurs différents champs professionnels des éducateurs spécialisés, des assistants de service social, des infirmières psychiatriques, des psychologues et psychiatres, les intervenants formés, en cours de formation ou intéressés par l'approche systémique et ses applications (dont la thérapie familiale).

Les formations proposées par CLEFS s'adressent à tout professionnel, formé ou non à l'intervention systémique qui souhaite enrichir sa "boîte à outils" (Michel FOUCAULT) dans l'accompagnement thérapeutique ou social des personnes, couples et familles en difficulté et / ou en souffrance.

VISION SYSTEMIQUE DE L'AGRESSIVITE, DE L'AGRESSION ET DE LA VIOLENCE

Mme Liliana PERRONE, Dr Reynaldo PERRONE

5 et 6 mai 2022

PUBLIC : Tous publics **PRÉREQUIS :** notions de base de l'approche systémique **DURÉE :** 2 jours soit 14h

HORAIRES : De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

COÛT DE LA FORMATION

- * Adhérent : 100 €
- * Non adhérent : 160 €
- * Formation continue : 280 €
- * Étudiant ou demandeur d'emploi : 40 € (fournir 1 justificatif)

Adhésion à CLEFS pour l'année 2022 : 20 € (remplir le bulletin ci-joint)

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :

Minimum : 10 Maximum : 49

MODALITÉS ET DÉLAI D'INSCRIPTION :

Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

Le plus vite sera le mieux.

Date limite d'inscription : 24 avril 2022.

Afin d'adapter notre formation à vos besoins, merci de nous signaler toute situation spécifique (handicap ou autre).

LIEU : Centre Hospitalier de Montfavet - 2, avenue de la pinède - 84140 Montfavet Salle du bureau des entrées (à côté de la conciergerie)

Ces journées sont destinées aux professionnels appelés à intervenir auprès des personnes qui semblent faire de la violence une forme de destin. Elles aboutiront à des propositions d'interventions pertinentes, des expérimentations de grilles de lecture et des protocoles de prise en charge..

Liliana et Reynaldo Perrone développeront en coanimation le sujet brûlant de l'agression interpersonnelle selon un regard stratégique et narratif.

FORMATEURS

Liliana Perrone est psychologue clinicienne, thérapeute de l'individu, du couple et de la famille, ancienne responsable du diplôme d'état à l'université catholique de Lyon, membre fondatrice et présidente d'honneur du Centre de la Famille et de la Médiation de Lyon, membre de l'EFTA et de la Société Française de Thérapie familiale.

Ses diplômes :

Diplôme d'état de psychologie clinique.

Diplôme d'état de médiatrice familiale.

Reynaldo Perrone est médecin psychiatre, thérapeute de l'individu, du couple et de la famille, ancien professeur associé à l'université Pierre Mendez France de Grenoble, ancien psychiatre des hôpitaux, ancien médecin consultant à la sauvegarde de l'enfance à Lyon, membre de l'EFTA et de la Société Française de Thérapie familiale. Il est actuellement directeur d'études à L'IFATC.

OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable :

- __ de repérer clairement les personnes à qui l'agressivité pose problème.
- __ d'accroître ses compétences relatives au suivi des situations de violences interpersonnelles.
- __ de connaître des techniques d'entretien concernant ces problématiques.

CONTENU

1ère journée

Le matin :

Agressivité, agression et violence : 3 concepts clés pour comprendre les comportements hostiles.

Les étranges configurations du couple et de la parentalité.

L'après midi :

D'une narrative amoureuse à une narrative de haine. Créer de nouveaux récits de vie en vue de nouvelles histoires et de perspectives plus opérationnelles.

2ème journée

Le matin : Agressions, châtiments et représailles. Le côté obscur de l'être.

Dérives, naufrage et salut.

L'après midi

Présentations cliniques, protocoles de suivi, jeux de rôles.

Discussion et évaluation .

EVALUATION

C.L.E.F.S. 17 Ter Impasse Pignotte – 84100 AVIGNON

Mail : assoclefs84@gmail.com

Web : www.clefs84.org

N° Siret 432 625 267 00039 APE 9499Z

N° d'activité 93 84 034 95 84

27/01/2022

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation. Évaluation formative, tout au long de la session par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires.

Questionnaire de satisfaction oral et écrit (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.

Des feuilles de présence seront signées par les participants et le formateur par demi-journée. Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise à chaque participant.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- **Méthodologie**

Elle s'appuie sur le modèle narratif systémique. Cette forme d'intervention facilite l'émergence de récits alternatifs. Elle s'intéresse aux ressources individuelles et collectives, favorise l'apparition de compétences et suscite la créativité.

- **Outils proposés**

Apports théoriques illustrés d'exemples pratiques .

Études de cas : la formation s'appuiera sur des situations exposées par les participants.

Travail individuel. Travail collectif.

Éléments matériels :

Selon le formateur et son intervention, un document de cours au format numérique pourra être transmis au participant par mail à la fin de la formation

Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du président de CLEFS ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'association.