



C.L.E.F.S.

Collectif de Liaison et d'Échanges sur les Familles et les Systèmes

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

L'association CLEFS a vu le jour en 1990 à l'initiative de quelques praticiens systémiques du Vaucluse.

CLEFS promeut l'approche systémique comme outil professionnel de lecture et d'intervention dans le champ social, éducatif, judiciaire ou de la santé.

CLEFS regroupe dans leurs différents champs professionnels des éducateurs spécialisés, des assistants de service social, des infirmières psychiatriques, des psychologues et psychiatres, les intervenants formés, en cours de formation ou intéressés par l'approche systémique et ses applications (dont la thérapie familiale).

Les formations proposées par CLEFS s'adressent à tout professionnel, formé ou non à l'intervention systémique qui souhaite enrichir sa "boîte à outils" (Michel FOUCAULT) dans l'accompagnement thérapeutique ou social des personnes, couples et familles en difficulté et / ou en souffrance.

HONTE ET TRAUMA

Raphaël GAZON

Lundi 27 Novembre 2023

La honte est une émotion complexe, caractérisée par une activation intense du système nerveux autonome, une incapacité à penser clairement et à agir de manière volontaire, ainsi qu'une impulsion forte à fuir, se soumettre ou se cacher. Elle fonctionne comme une stratégie de défense contre un danger interpersonnel ou social. Les liens entre honte et trauma sont importants. Les caractéristiques posturales et d'activation du système nerveux autonome observées dans les réactions de honte ont de nombreux points communs avec les réactions observées dans le trauma.

Par ailleurs, les problématiques liées à la honte et l'autodénigrement constituent un thème central chez les personnes victimes d'un trauma chronique ou développemental.

PUBLIC : Tout public **PRÉREQUIS :** aucun **DURÉE :** 1 journée (7h)

HORAIRES : De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

COÛT DE LA FORMATION

Adhérent 50 €

Non adhérent 80 €

Formation continue 140 €

Étudiant ou demandeur d'emploi 20 €

(fournir 1 justificatif)

Adhésion à CLEFS pour l'année 2023 :

20 € (remplir le bulletin ci-joint)

* **NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :** Minimum : 10 Maximum : 70

* **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :**

Inscription à réaliser dernier délai 10 jours avant le début de la formation soit le 17 novembre 2023 à l'aide du bulletin d'inscription. Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

*** LIEU :**

Centre Hospitalier de Montfavet
Salle du bureau des entrées (À côté de la conciergerie)
2, avenue de la pinède - 84140 Montfavet

Afin d'adapter notre formation à vos besoins merci de nous signaler toute situation spécifique (handicap ou autre)

*** FORMATEUR**

Raphaël GAZON est psychologue, psychothérapeute cognitivo-comportementaliste et formateur/praticien en thérapie sensorimotrice. Depuis plus de 15 ans, il développe des approches thérapeutiques, en individuel et en groupe, pour des personnes présentant des troubles émotionnels sévères.

En 2012, il a créé le centre PEPS-E qui propose des thérapies spécialisées dans le traitement des problèmes de régulation émotionnelle. Il supervise et propose des formations sur les troubles de l'attachement, les traumatismes complexes et la clinique de l'attachement.

Il collabore avec «l'Institut de Thérapie Sensorimotrice (USA)» afin de développer la méthode dans les pays francophones. Les techniques de la Psychothérapie Sensorimotrice (Pat Ogden) comprennent des interventions corporelles spécifiquement développées pour traiter les effets du traumatisme, deuil et perte, et «arrêts développementaux».

*** OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Sensibiliser sur des interventions qui visent directement les manifestations de la honte dans le mouvement, la posture et la dérégulation du système nerveux autonome. Ces interventions se basent principalement sur les propositions cliniques de Pat Ogden et de la Thérapie Sensorimotrice.
- L'accent sera mis sur la nature relationnelle de la honte, en portant une attention particulière aux problèmes créés par la honte au sein de la relation thérapeutique. Typiquement, lorsqu'on cherche à entrer en contact avec quelqu'un qui est dans un vécu de honte, cela active davantage la honte.
- Nous passerons en revue les principes fondamentaux de la Thérapie Sensorimotrice et nous verrons comment les utiliser pour créer un contexte relationnel donnant la possibilité de sortir du cercle vicieux de la honte.

*** CONTENU ET DEROULEMENT DE LA JOURNEE**

Matin

1 - Introduction

- La honte, une émotion cachée

2 - Qu'est ce que la honte

- Une émotion inhibitrice
- Une émotion auto-consciente
- Un affect de base
- Une émotion pro-sociale
- Une émotion de survie

Après-midi

3 - Caractéristiques de la honte

4 - Travailler avec la honte

- Utiliser la Psychothérapie Sensorimotrice pour transformer les schémas procéduraux en lien avec la honte
- Défusionner avec les croyances liées à la honte
- Considérer la honte comme une émotion de survie et/ou une manifestation de l'attachement
- Réguler le système nerveux
- Utiliser le corps comme une ressource de régulation de la honte
- Travailler avec les parties dissociatives
- Réengager le Système d'Engagement Social



C.L.E.F.S.

Collectif de Liaison et d'Échanges sur les Familles et les Systèmes

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

* **EVALUATION**

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation.

- Évaluation formative, tout au long de la session par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires.
- Questionnaire de satisfaction oral et écrit (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.
- Des feuilles de présences seront signées par les participants et le formateur par demi-journée. Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise à chaque participant.

* **MODALITES PEDAGOGIQUES**

Méthodologie

Cette forme d'intervention s'applique aussi bien au processus qu'au contenu.

Elle s'intéresse aux ressources individuelles et collectives, favorise l'apparition des compétences et suscite la créativité.

Outils proposés

- Apports théoriques illustrés d'exemples pratiques
- Études de cas : la formation s'appuiera sur les situations exposées par les participants.
- Simulations. Travail individuel. Travail collectif.
- Eléments matériels : selon le formateur et son intervention, un document de cours au format numérique pourra être transmis au participant par mail à la fin de la formation.

Référent pédagogique et formateur

Chaque formation est sous la responsabilité du président de CLEFS ; le bon déroulement est assuré par le(s) formateur(s) désigné(s) par l'association.

30-06-2023

C.L.E.F.S. 17 Ter Impasse Pignotte – 84100 AVIGNON

Mail : assoclefs84@gmail.com

Web : www.clefs84.org

N° Siret 432 625 267 00039 APE 9499Z

N° d'activité 93 84 034 95 84