C.LE.F.S.

Collectif de Liaison et d'Échanges sur les Familles et les Systèmes

L'association CLEFS a vu le jour en 1990 à l'initiative de quelques praticiens systémiques du Vaucluse. CLEFS promeut l'approche systémique comme outil professionnel de lecture et d'intervention dans le champ social, éducatif, judiciaire ou de la santé.
CLEFS regroupe dans leurs différents champs professionnels des éducateurs spécialisés, des assistants de service social, des infirmières psychiatriques, des psychologues et psychiatres, les intervenants formés, en cours de formation ou intéressés par l'approche systémique et ses applications (dont la thérapie familiale).
Les formations proposées par CLEFS s'adressent à tout professionnel, formé ou non à l'intervention systémique qui souhaite enrichir sa "boîte à outils" (Michel FOUCAULT) dans l'accompagnement thérapeutique ou social des personnes, couples et familles en difficulté et / ou en souffrance.

Le modèle systémique et ses objets flottants

Outils d'analyse, outils relationnels et outils de changement

31 mars et 1er avril 2022

L'accompagnement des usagers, bénéficiaires ou patients, inclut de plus en plus l'entourage familial. Cette vision systémique de l'accompagnement dans laquelle la personne n'est que la partie immergée de la souffrance familiale impose aux professionnels des connaissances sur la complexité du système familial.

Dans nos pratiques relationnelles, nous sommes parfois pris au piège des discours répétés des familles et des personnes. Comment accueillir et comprendre des mots qui semblent voiler la logique et la réalité de la personne et de sa famille ? Ce questionnement autour et au-delà de la parole et des émotions est omniprésent dans le travail d'accompagnement au quotidien. Comment construire des outils pour permettre à chacun de se raconter et se rencontrer autrement ?

Ce module est une initiation aux outils d'évaluation et d'accompagnement systémiques appelés « objets flottants » pour favoriser la relation médiée.

PUBLIC : Tout public **PRÉREQUIS :** notions de base de l'approche systémique **DURÉE :** 2 jours soit 14h

HORAIRES : De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

COÛT DE LA FORMATION

Adhérent **100 €**
Non adhérent **160 €**

Formation continue **280 €**
Étudiant ou demandeur d'emploi **40 €**
(fournir 1 justificatif)

Adhésion à CLEFS pour l'année 2022 **20 €** (remplir le bulletin ci-joint)

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION : Minimum : 10 Maximum : 49

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Inscription à réaliser dernier délai 10 jours avant le début de la formation soit le 21 mars 2022 à l'aide du bulletin d'inscription. Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

LIEU : Centre Hospitalier de Montfavet - 2, avenue de la pinède - 84140 Montfavet Salle du bureau des entrées (À côté de la conciergerie)

Afin d'adapter notre formation à vos besoins ou votre situation merci de nous signaler toute situation spécifique (handicap ou autre).

FORMATEUR

Marie-Christine Manuel, psychologue clinicienne et psychothérapeute, hypnothérapeute, a une expérience riche de 30 ans dans les domaines sanitaire, social, éducatif, médico-social et judiciaire. En tant que salariée de différentes institutions (psychiatrie, MECS, institutions associatives, services AEMO, PJJ, foyers de vie, FAM, MAS,...), elle a travaillé en équipe autour de l'accompagnement des bénéficiaires (familles, adultes et enfants), dans les entretiens familiaux, synthèses, audiences judiciaires, visites à domicile, thérapies

de réseau… Celle-ci accompagne régulièrement les professionnels dans le cadre de formations, groupes de parole, analyse de la pratique, supervision, régulation. Elle reçoit des enfants, adolescents et adultes en consultations individuelles, conjugales et familiales. Elle est membre de l'EFTA (Association européenne de Thérapie familiale) et membre fondatrice et présidente d'AMIS (Association Méditerranéenne d'Interventions Systémiques).

OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les objets flottants dans l'approche systémique
- Les expérimenter et les exploiter
- Penser les outils d'évaluation comme levier dans le travail pluridisciplinaire.
- Faciliter l'émergence de nouvelles compétences individuelles et collectives

CONTENU

1ère journée

1-Le modèle systémique et ses compétences : (Rappel)
Les notions de cybernétique, de contexte, de circularité.
La famille en tant que système.
2-Les objets flottants : origine, fonctions et méthodologies
Les objets flottants comme créateurs d'un nouvel espace de communication et de rencontre. Exploration des ressources
Utilisation des compétences avec les objets flottants
3- Les objets flottants de type verbal :
Le méta contexte et la méta signification (*d'une réalité à une autre*)
Le panier à problèmes (*au cœur de la verbalisation et du dialogue)*

2ème journée

Les objets flottants de type non verbal :
La cible (*vers le changement relationnel)*
Le blason *(au carrefour de l'appartenance et de l'identité*)
La sculpture *(en connexion avec ses émotions)*
Le jeu de l'oie (un parcours initiatique)

EVALUATION

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation. Évaluation formative, tout au long de la cession par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. Questionnaire de satisfaction oral et écrit (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.
Des feuilles de présences seront signées par les participants et le formateur par demi-journée. Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise à chaque participant.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- **Méthodologie**
  Elle s'appuie sur le modèle intégratif systémique, psychanalytique et anthropologique. Cette forme d'intervention s'applique aussi bien au processus qu'au contenu. Elle s'intéresse aux ressources individuelles et collectives, favorise l'apparition des compétences et suscite la créativité.
- **Outils proposés**
  Apports théoriques illustrés d'exemples pratiques
  Études de cas : la formation s'appuiera très largement sur les situations exposées par les participants.
  Simulations. Travail individuel. Travail collectif.

Éléments matériels :

Selon le formateur et son intervention un document de cours au format numérique pourra être transmis au participant par mail à la fin de la formation

Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du président de CLEFS ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'association.