

BULLETIN D'INSCRIPTION

Je soussigné(e),

Nom

Prénom

Adresse

Code postal..... Ville.....

Tél..... Tél Bureau

E-mail

Nom et adresse de l'employeur

m'inscris aux journées d'étude des

Jeudi 17 & vendredi 218 septembre 2020

J'adhère à CLEFS pour l'année 2020

20 € (remplir le bulletin ci-joint)

Adhérent pour l'année 2020

Une journée **35 €** (en plus de l'adhésion 2020)

Deux journées **70 €** (en plus de l'adhésion 2020)

Non adhérent ou en formation continue

Une journée **80 €**

Deux journées **150 €**

Etudiant ou demandeur d'emploi

(fournir 1 justificatif)

Une journée **20 €** (adhésion offerte)

N° formation continue : 93 84 034 95 84 - N° Datadock :

72223 - N° Siret : 432 625 267 00039 - N° APE : 9499Z

Je joins un chèque n°.....

sur la banque.....

d'un montant de € à l'ordre de CLEFS que

j'adresse avec le bulletin d'inscription à la personne

référente pour cette formation :

JocelyneDALLET - Tél : 06.88.05.00.12

20, rue du Jas – 84 740 VELLERON

Date :

Signature :



C.L.E.F.S.

L'association CLEFS a vu le jour en 1990 à l'initiative de quelques praticiens systémiques du Vaucluse. CLEFS promeut l'approche systémique comme outil professionnel de lecture et d'intervention dans le champ social, éducatif, judiciaire ou de la santé.

CLEFS regroupe dans leurs différents champs professionnels des éducateurs spécialisés, des assistants de service social, des infirmières psychiatriques, des psychologues et psychiatres, les intervenants formés, en cours de formation ou intéressés par l'approche systémique et ses applications (dont la thérapie familiale).

➔ Les formations proposées par CLEFS s'adressent à tout professionnel, formé ou non à l'intervention systémique qui souhaite enrichir sa "boîte à outils"

(Michel FOUCAULT) dans l'accompagnement thérapeutique ou social des personnes, couples et familles en difficulté et / ou en souffrance.



N° Siret : 432 625 267 00039

N° APE : 9499Z

N° formation continue : 93 84 034 95 84

N° Datadock : 72223

www.clefs84.org



Objectif réduction des déchets : amenez votre tasse ou gobelet pour les pauses !



C.L.E.F.S.

Collectif de Liaison et
d'Échanges

sur les Familles et les Systèmes

organise

2 journées d'étude

**Sensibilisation
au modèle
systémique
et à ses
applications**

avec

Marie-Christine MANUEL

17 & 18 septembre 2020

de 9 h à 17 h

Centre Hospitalier de Montfavet
2, avenue de la pinède - 84140 Montfavet
Salle du bureau des entrées
(à côté de la conciergerie)

8 kms d'Avignon, accès possible par le train ou par le bus

**NB : Assemblée générale de l'association CLEFS
jeudi 17 septembre 2020 de 13h à 14h**

Marie-Christine Manuel, psychologue clinicienne et psychothérapeute, hypnothérapeute, a une expérience riche de 30 ans dans les domaines sanitaire, social, éducatif, médico-social et judiciaire. En tant que salariée de différentes institutions (psychiatrie, MECS, Institutions associatives, services AEMO, PJJ, Foyers de vie, FAM, MAS,...), elle a travaillé en équipe autour de l'accompagnement des bénéficiaires : familles, adultes et enfants, dans les entretiens familiaux, synthèses, audiences judiciaires, visites à domicile, thérapies de réseau... Celle-ci accompagne régulièrement les professionnels dans le cadre de formations, groupes de parole, analyse de la pratique, supervision, régulation. Elle reçoit des enfants, adolescents et adultes en consultations individuelles, conjugales et familiales. Elle est membre de l'EFTA (Association européenne de Thérapie familiale) et membre fondatrice et présidente d'AMIS (Association Méditerranéenne d'Interventions Systémiques).

Sensibilisation au modèle systémique et à ses applications

par Marie-Christine MANUEL

Le modèle systémique est non seulement une théorie vivante, une application concrète mais aussi une éthique basée sur la prise en compte du « monde » dans sa complexité, sa globalité et sa créativité. Au lieu d'être centrée sur l'individu et son symptôme, la systémique propose une approche élargie de la personne en interaction avec son environnement social : famille, quartier, école... L'épistémologie systémique n'est pas un dogme, elle n'exclut pas les autres théories, elle les intègre comme des dimensions participant à notre construction du réel. Je me propose donc de partager avec vous mon expérience personnelle et professionnelle autour de l'épistémologie systémique appliquée à la compréhension de ce modèle et de ses applications pratiques. Nous alternerons travail personnel, exposés théoriques, applications pratiques et utilisation d'objets flottants.

Programme

1^{ère} journée

1) Le modèle systémique : son historique et son évolution. Le modèle systémique : une autre épistémologie. La théorie des systèmes, la théorie de la communication et la cybernétique. Mots clés : circularité et contexte. 2) Le modèle systémique : un regard sur les familles La famille en tant que système : cycle de vie, crises, ressources et limites. 3) Le modèle systémique : une posture favorisant le changement Comment créer un contexte encourageant l'émergence des ressources et la création des compétences familiales ? Les entretiens systémiques Le travail de réseau et de partenariat : Le système action et le système thérapeutique. La notion de co-construction selon l'épistémologie systémique d'Humberto Maturana.

2^{ème} journée

Les applications du modèle systémique dans la thérapie, l'accompagnement éducatif, médico-social et la formation. La 2^{ème} journée s'organisera à l'issue de la 1^{ère} journée, en fonction des attentes et questions des participants. En effet, il s'agira d'expérimenter avec le groupe l'application concrète du modèle systémique.

Méthodologie proposée : Elle s'appuie sur une prise en compte de la notion de complexité, en intégrant différentes écoles du modèle systémique. Cette forme d'intervention s'applique aussi bien au processus qu'au contenu. Elle s'intéresse aux ressources individuelles et collectives, favorise l'apparition des compétences et suscite la créativité.

Outils proposés : Apports théoriques illustrés d'exemples pratiques Études de cas : le travail s'appuiera très largement sur les situations exposées par les participants. Simulations. Travail individuel Travail collectif Objets flottants : Cartes familiales et génogrammes, bouchons, équipe réfléchissante, technique des Sois multiples, sculptures humaines.